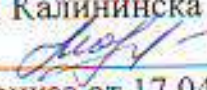


«Утверждаю»
Заведующий «Детский сад № 7
г. Калининска Саратовской области»
 Мордовина М.И.
Приказ от 17.04.2023 г. № 14

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 г. Калининска Саратовской области»
За 2023 год**

Рассмотрено на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол от 17.04.2023 г. №5

Содержание:

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

1.2. Система управления МБДОУ.

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Калининска Саратовской области»
Адрес	412481, Саратовская область, г. Калининск, ул.50 лет Октября, д.28.
Лицензия	Лицензия №2910 от 19.10.2016г., серия 64Л01 № 0002656
Учредитель	Калининский муниципальный район Саратовской области.
и .о заведующий	Мордовина Марина Ивановна
электронная почта	Sad7.detsku@yandex.ru
сайт учреждения	http://detskiisadseven.myl.ru/
Структура управления ДОУ	
Формы самоуправления	Оперативное управление
помещение и его состояние	1979, удовлетворительное состояние.
тип здания	типовое
технологическая оснащенность	Компьютер – 1, принтер -1, музыкальный центр- 1, мультимедия - 1
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении САНПиН» 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ; - Должностные инструкции работников; - Программа Развития МБДОУ; - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; - Сетка НОД.
Договорные отношения представлены:	<p>Коллективным договором; Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования; Дополнительными соглашениями; Договором со школой; Документами по делопроизводству; Инструкциями по охране труда; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБДОУ статистическая отчетность и другие документы.</p>
Условия приема в МБДОУ:	<p>Прием в МБДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчислении воспитанников МБДОУ, уведомлением управления образования администрации Калининского муниципального района, в соответствии с Уставом МБДОУ.</p>
Структура предметно – развивающей среды в ДОУ	
Музыкально-физкультурный зал	-проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные

	мероприятия МБДОУ (праздничные утренники, педагогические советы, театральные выступления); -проходят занятия по физической культуре с воспитанниками МБДОУ, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.), магнитофоном.
Методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.
Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды	<ul style="list-style-type: none"> • игровая • учебная • музыкальная • театральная
Территория ДОУ:	
площадь, насаждения	Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.
количество групповых участков	5
оборудование	5- песочниц, турники, качели, 4 теневых навесов, малые формы из покрышек, скамейки, домик.
Методические помещения:	методический кабинет
Сведения о контингенте детей:	
общее количество групп	3
общее количество детей:	53
Победители и участники смотров, конкурсов, олимпиад	
Муниципальный уровень	конкурс «Новогодняя игрушка»;
Уровень детского сада конкурсы	Конкурсы «Осенняя сказка», «Лучшая новогодняя игрушка»
Традиции	Традиционным в течение года стало проведение тематических дней «Важные даты» в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.
Дополнительная информация о МБДОУ	- применение здоровьесберегающих технологий; - использование новых форм работы: конкурсы, проекты, спортивные развлечения, фестиваль, акции, семинары-практикумы, круглые столы.

<p>Проверки контролирующих органов</p>	<p>Январь 2023 года Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий главное управление МЧС России по Саратовской области управление надзорной деятельности и профилактической работы ОНД и профилактической работы по Калининскому, Лысогорскому и Самойловскому районам Саратовской области.</p>
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Калининска Саратовской области», функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

1.2. Система управления МБДОУ.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Устав МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №7 г. Калининска Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №2910 от 19.10.2016г., серия 64Л01 № 0002656., выдана: Министерством образования Саратовской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Калининского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Педагогический Совет;

- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

- вносить предложения Учредителя по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;

- заслушивать отчет Заведующего, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет:

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является

Заведующий. Заведующий своим приказом назначает на год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении и представляет для согласования

Управляющему совету Учреждения; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;

- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;

- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Совет родителей (законных представителей):

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется

Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом Учреждения.

Охрана труда и безопасность:

В детском саду обеспечивается право работников Учреждения на здоровье и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупредительных производственных травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором, если он занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Проводится со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками обучение и инструктаж по охране труда, сохранности жизни и здоровья детей, безопасным методам и приемам

выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим, повторные инструктажи проводить не реже 1 раза в 6 месяцев.

Организована проверка знаний работников по охране труда не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда, в состав которой входят члены выборного органа первичной профсоюзной организации. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2021-2022 учебный год не было.

В детском саду имеется действующая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», ПАК «Стрелец – Мониторинг».

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

2 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (сентябрь, май).

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса предусматривается в Коллективном договоре на 2018-2021 гг., а также в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях: при приеме на работу; при переводе на другую работу; при увольнении; при оплате труда.

Сотрудничество с социальными институтами детства:

Детский сад взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

Использование информационных технологий управления:

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте детского сада <http://detskiisadseven.myl.ru/>. У педагогов ДОУ имеется электронная почта, электронное портфолио, используется в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах в режиме on-line. Имеются призовые места на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме.

Использование современных форм финансирования:

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», с учетом постановления Правительства

Саратовской области №723-п от 10.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 года № 494-П» и применяется при определении заработной платы работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений образования Калининского муниципального района, Положения о системе оплаты труда работников детского сада и включает в себя:

- размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;

- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера

- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада осуществляется в соответствии с Законом Саратовской области от 25.12.2013 г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 гг.», «Об определении объёма субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»

В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;

- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

- 3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);

- 4) особенностей исполнения контрактов;

- 5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;

- 6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;

- 7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). Детский сад руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Результативность управления деятельностью учреждения:

Управление детским садом невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством

получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют заведующий, завхоз, администратор, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

Информация о наличии публикации в СМИ:

О работе детского сада освещается в газете «Народная трибуна».

Пути решения намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;
- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований на выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дошкольного образования;
- усилить роль общественности в управлении МБДОУ, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи детского сада;

Вывод: систематизировать работу коллегиальных органов управления и других органов, осуществляющих функции управления МБДОУ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

1.3. Организация учебного процесса:

1.3.1 Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используем парциальную программу: "Юный эколог" Автор С. Н. Николаева. Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой направлена на формирование основ экологической культуры у детей 4-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Содержание программы

предусматривает: развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Создание в МБДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН. В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Образовательная деятельность для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут, а с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня – не более 25-30 минут в день.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив МБДОУ использовал современные педагогические технологии. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

1.3.2. Результаты образовательной деятельности

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Оценка физического развития детей:

Результат освоения ООП дошкольного образования

Метод: исследование.

Форма: наблюдение, беседа и анализ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: качество подготовки обучающихся показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

1.4. Оценка кадрового потенциала

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	6
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	4
свыше 55 лет	1
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	2
среднее специальное	4
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	1
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	0
первая	1
Соответствие занимаемой должности	6
Правительственные награды	-
Повышение квалификации педагогического состава:	Давыдова Ольга Евгеньевна, – 2020 год КПК тема: :. Мордовина Марина Ивановна, Куртась Елена Александровна, , Сучилина Ирина Сергеевна: «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» , объем 108 часов
Профессиональная переподготовка	

В целях систематического повышение педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №7 г. Калининска Саратовской области» укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МБДОУ имеется библиотечка детской художественной литературы.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в МБДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Однако в условиях перехода МБДОУ на организацию воспитательно-образовательной работы на основе ФГОС ДО возникла проблема с учебно-методическим обеспечением.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МБДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Пути решения:

- укомплектовать методическими материалами, литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО необходимыми для реализации ООП ДО.

Вывод:

1. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.
2. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МБДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

1.6. Качество материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

I Материально-технические и медико-социальные условия.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует пять групповых ячеек. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 4 веранды. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

2. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В МБДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1. Выделено специальное помещения для медицинского осмотра детей, имеются аптечки для первой необходимой помощи.

4. МБДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

5. В МБДОУ имеется аудио, видеоаппаратура.

6. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1. Озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.2. Групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности);

7. В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8. В учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;

- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;

- хождение босиком,

- дыхательная гимнастика,

- солнечные и воздушные ванны,

- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,

- дорожка здоровья,

- упражнения на релаксацию.

II. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей:

1. Развивающая среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).
 2. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.
 2. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.
 3. Материал внешне привлекателен.
 4. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).
 5. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.
- III. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.**

Необходимое оборудование	Имеется в детском саду
для ходьбы, бега, тренировки равновесия	
валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль «Змейка», Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения, Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных вкладывающихся друг в друга	шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, Нестандартное оборудование: Сборная дорожка из мягких модулей, валик мягкий, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений дорожки массажные со следочками
	60%
Для прыжков	
мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см). мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком	шнур короткий (длина 75 см). мяч–попрыгунчик, кегли, мешочки с песком маты Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей,
	75%
Для катания, бросания, ловли	
корзина для метания мячей;	корзина для метания мячей;

мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи	мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи кольцеброс.
Для ползания и лазанья	
лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см	лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); Дуга, обруч плоский мяч резиновый Нестандартное оборудование: Дорожки массажные со следочками, Палка гимнастическая, короткая ленты, 60%
Нестандартное оборудование	
	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, , платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты. Коврики для массажа стоп Набивные мешочки для бросания

Из таблицы видим, что оборудования для физического развития всего 70%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, использует нестандартное оборудование. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны. Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Пути решения:

- обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать проводить работу по проведению конкурсов помещений, участков, цветников, включая родителей.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад №7 г. Калининска Саратовской области» в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее «успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

- Налаживание стабильной работы в коллективе по переходу на ФГОС ДО.

- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- Недостаточная материально-техническая база детского сада для реализации ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности на 2022-2023 учебный год станут:

- Пополнить материально-техническую базу в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.
(МБДОУ «Детский сад №7 г. Калининска Саратовской области»)**

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название, код)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	по программе МБДОУ "Детский сад №7 г. Калининска Саратовской области"
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	53 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	53 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/17%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/34%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/16%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/53 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о.Заведующий МБДОУ «Детский сад
№7 г.Калининска Саратовской области»

Мордовина М.И

